

1964 nyarán kerültem Vésére. Itt született ismerős -  
sejtemtől sok jót hallottam a vérei iskoláról. Nem  
csalódtam. Az iskola igazgatója Borsodi László  
higgadt, nyugodt nagy szakmával rendelkező ember  
volt, aki biztos kézzel irányította a maga iskoláját és  
mellette nyugodt léggör uszított. Szabó Péternek  
igazgatóhelyettes, feje Szabó Péter a felső tagozatban  
tanított, kárpát Emília levelező után tanult magyar,  
történelem után. A felső tagozathoz került még  
egy kezdő kis tanárné Kémer Istváné. Ő is levelező  
tagozaton került matematika, fizika német tanár -  
nőnek. Egy képzés nélküli nevelő tanított akkor  
a felső tagozatban Fehérvári Sándorné.

Alsó tagozat nevelői: 1. oszt. Dövényi Zoltán,  
2. o. Kovács Terence, 3. oszt. Turula Sándorné, 4. o.  
Péterdi Sándorné.

Ugy istent magam, mint egy családban.  
Szeretlél és támogatást a fiatal karácsonyat.  
Komoly feladatot kaptam. En lettem az utolsó  
csapatvezető, mert Tündi Lajos kollega távozott.  
A kirokossági Péterdi Sándorné volt.

Komoly feladat állt előttem, mert az 1964/65-ös  
tanévben ünnepeltük hazánk felhabarításának  
20. évfordulóját.

Szatmari vándorban is <sup>2</sup> igen <sup>nehéz</sup> ~~nehéz~~ feladatot követelt  
rájuk. Az általános iskolai tartalmak tovább-  
fejlesztésének programjában az 1963/64 tanévvel  
új szakasz kezdődött. Főként az új tantervvel és ennek alapján készült új tankönyvekkel  
új munkafüzetekkel. Az új tantervvel egyidejűleg  
vetették be a Nevelési tervet is  
az ~~iparreform~~ <sup>szellemében</sup> ~~szellemében~~ <sup>kénytelen</sup> új tanterv az 1964/65. tanévben  
teljesen bevezetést nyert.

Még az 1963/64. tanévben az általános  
iskola 1. és 2. osztályában minden tárgyból  
alkalmazták az új tantervet. Lényeges változás  
volt, hogy megszünt az 1. osztályos beszéltetés,  
a 2. osztályos fogalmazás és megkezdődött a  
környezetismeret tanítása.

A 3. és 4. osztályban ebben az évben még  
olvasás, nyelvtan és számítás a régi tanterv  
és tankönyvek szerint megmaradt. A 3. osztályban  
még egy évig a lakóhelyismeret maradt de  
megszűnt a 4. osztályban a földrajz tanítása.  
A környezetismeret tanterve még nem lépett  
életbe, viszont az új tanterv szerint kellett  
tanítani az írást, fogalmazást, gyakorlati  
foglalkozást, rajzot és testnevelést.

A 3. osztályos éneket már új könyvből  
és az új tanterv szerint kellett tanítaniuk.

Az új tanterv életbe lépésének első fejtegetés az alsó tagozatokról illetően az 1963-64-es tanévvel kezdődött.

Az 1964-65-ös tanévben megkezdődött a tanterv bevezetésének második fejtegetése. Vagyis a 3. 4. osztályban is teljesül az új tanterv szerint tanítottnak a 3. és a 4. osztályban olvasásból, nyelvtan - helyesírásból, környezetismeretből, számítástechnikából és a 4. osztályban ének - zenéből. Munkafüzeteként a 3. és 4. osztály tanulói részére környezetismeret tanuláshoz, valamint a 4. osztályosok ének - zenéjéhez.

Munkánkat segítette a közkönyvtár valamint a "Tanítói munkája" c. folyóirat.

Nagy súlyt fektettünk az alsótagozati munkájára. Országos vita alakult ki a negyedik és az ötödik felismeréshez. Vagyis hogyan álljat meg helyüket az ötödikben? Nemcsak a gyerekek neveltek és neveltek az átmenet miatt, hanem mi alsós osztály - vezető is velük együtt érdeklődünk nyugtalanul. Örömeink és keserveink sikereik vagy kudarcuk láttán. Boldogok voltunk, hogy országos vitát indítottak

4.

Sokan talán így emlékeztek vissza az a feltörekvő aggodalom, amivel negyedikként ötödikbe engedték gyerekeiket. Hemen ott is volt minden, ami az alsó tagozatban volt s amire a gyerekeknek szükségük volt. Jó tanítók, szép tanterem, modern szemléltető eszközök ott. Mégis mi baj történt? Miért volt oly nehéz átlépni ezt a küszöböt? Nem könnyű ezt megmagyarázni. Talán az alsó tagozat városa az egytanítós rendszerben rejlett.

Mert az feladatunk volt, amit minden kortárs becsülettel csinált. Itt nemcsak nem volt nehéz dolga velünk Borsodi László igazgatónak.

1945 - 1965 ... 20 év telt el azóta!

Akkor született gyerekek felnőttek. Ők is csak szülei, az idősebbek emlékeiből ismerték a felszabadulás tényét, az azt megelőző háború borzalmaival. Ha ugyan ismerték! A rosszat nem szívesen emlékeztetik vissza az ember!



6.  
jelentőségéhez, ha így kerítjük elő, ott a  
20. évfordulóra, akkor ez a nap számunkra  
valóban – a Kévelési tere sávaival élve –  
a legnagyobb nemzeti ünnepé válik.  
Az ünnepség méltó befejezése volt az ültetés  
és kisdobosparádás a művelődési ház mű-  
padán. Jól sikerült ünnepi zártnak.

Nyáron táborozni mentünk Balatonmáriás  
sátor-táborba. Egy nap késéssel érkezettünk,  
mert felhőszakadás emosta a tábort és  
előbb a műtől lecsapottál a víz, meg-  
erősített a sátratot így érkezettünk meg  
a boldog ültetéssel és néhány kelles ifi-  
vezetővel és néhány kartáros kíséretében.  
Teljesíthetetlen elmenyél nyújtott az a  
tábor. Sok pajtás életében először  
látta a Balatont és sőt a felelőntől,  
mikor fürdésre ment a sor. Tisztelemmel  
hozzászottattuk a Balaton vízéhez és  
néhány nap múlva őt is a legfelkesebb  
hüvelykötől kőre tartottat.

7.

Hajókirándulásra vittük őket, moziba.  
Volt sportolás (foci) és nagyon sokat látatottuk  
kegyet völgyet körült. Mindenki jól érte  
magát, egy gyerek sem volt, aki a látogatás  
cseréjében károsodott volna.

Elmúlt a nyár és ismét előtűnt volt  
az új 1965-66-os tanév

Első és legfontosabb feladat volt az  
új tanév, hatékonyabb végrehajtásán  
munkálkodni.

Feladataink közé tartozott az iskolareform  
három tézisének (az életközösség, a korszerű  
művelődési anyag, fejlesztés, a nevelés-  
központúság elvének) minél maradéktalan-  
ból érvényesítése.

— Fokozatosan munkálkodni az 1. osztály  
jobb tanulmányi eredményein, valamint  
a 4. és 5. osztály közötti törés megszüntetésére  
törekvni.

A hátrányos helyzetben lévő tanulót  
hangsúlyosabban támogatni.

Munkánk színvonalának javítását  
a dokumentumok: a Tanterv és Utasítás,  
a Nevelési Terv, a tanfolyam, a munkafüzet  
kifogástalan ismeretével kell kezdeni.

8.

Tantestületünk életében is változás történt  
Innentől Jenei Sándorné is helyetté került  
Bauer Teréz biológia - testnevelési tanár.  
Egész tanévben szorgalmasan dolgoztunk.  
Mint egy nagy családban így irástunk  
magunkat a tantestületben. Problémákat  
megvitattuk, egymás munkáját segítgettük.  
1966. május hónapban lezárult a  
Negyedikből - ötödikbe indított veta. A  
tanulmányokat megneveltek.

Nyáron ismét a Balatonra mentünk  
saját sátrastáborunkra. Változás azonban  
történt, hogy a nyilat kényszerítettük szaksz-  
nővel, akik nagyon eltalálták a gyereket  
ízlelt. Ugyanis előző évben "Bika család"  
vendéglőben étkeztünk. Két órát az ét-  
rendet nem igazították a mi gyermekeink  
ízleléséhez. Ezt beiktatást ottunk és az  
már unalmasa vált.

9

Emlékül megmaradt napirend-tervezetünk.

7 órakor ébresztő, mosdás, körletrend, szemle

8 órakor zárlófelvétel

8,10 órakor reggeli

9 " délelőtti program

13 " ebéd

14-16 - ig csendes pihenő. fő idő esetén  
fél órai pihenő után fürdés

16. v. 17. uszonna, majd délutáni program

19 órakor zárlófelvétel - napirend  
hirdetés - az előző nap értékelése

19,20 órakor vacsora

21 órakor takarodó

## Egyik nyári programunk tervezete

1. Megismerkedés, rajok, örsök elhelyezése.  
Tábornyitók. Ismerkedés a környékkel -  
Díszítés - Búvóhelyeken felkémlelés  
a nyitó táborútra - Nyitó táborútra.
2. Rajoktól belül a feladatokat megbeszélés,  
rendezés. - Kisebbségi túrák. Késze a  
sportversenyekre
3. Túrda.
4. Egésznapos kirándulás, nevetességet meglátogatás  
Felkémlelés az akadályversenyre.
5. Akadályverseny.
6. Találkozás a helybéli kisdobozokkal Körös  
fürdő.  
Meglepés kényszer.
7. Kirándulás.  
L. u. fürdő.
8. Moxi, fürdő.  
Felkémlelés a záró táborútra.
9. A rajok - örsök mutatványai értékelés.  
Táborútra.
10. Ünnepléses zárszövegírás, táborozás, értékelés

Kimelkedő eredményt értünk el a papír- és faszigetessel. Egyik évben az árvíz-károsultak javára ajándékozta fel utolsó csapadéunk a befolyt összeget. Játékokat is vásároltunk, hogy a téli foglalkozásokat hangulatosabban töltsük. Emlékeztetnem szeretnék az örsi munkaszünetre, hogy örsi számlát tudjunk beszerezni. Amint lehetett a megsemmisítés, külső anyagi támogatás nélkül. Mindig volt valami cél, amiért a pajtánkat kellesen dolgoztat.

Miután az élet, változott a tantestület összetétele. Becsületesen dolgoztunk 1968 januárban újabb célkitűzés levezetlenné váló „Olvasóvá nevelés”. Ez nem egy kampány feladat volt. Ez később is mindig szerepelt a célkitűzéseink között. Iskolánk korszerű neveléstől esélyekkel gazdagodott életől élve. Mi is bekapcsolód- tunk a teleházak átadásába.

1968-69. évtől maundhat: annak a felismerése, hogy a matematikatanítás korszerűsítése időnéri. Figyelemmel kísértük a komplex matematika tanítás kísérleteibe bevont iskolák munkáját.

1970-71-es tanévre kidolgozott feladatunk  
tömören fogalmazása: Az eddig  
lévő eredményeket tovább kell fokozni.  
A korszerű megoldást adta lehetőségek  
jobb kihasználása.

Nevezetes esemény volt 1970. szeptember  
28-ától - három napon át az V. Nevelésiügyi  
Kongresszus. Gáspár Sándor többek között  
megnyitó benédívez hangszóval, hogy peda-  
gógusnak lenni nem foglalkozás, hanem nem-  
emberi hivatás. Pártunk Központi Bizottságának  
kommandóinak elhatározással mondta, hogy  
nemcsak az igényeket fogalmaznunk meg a  
közoktatás, a nevelésiügyi dolgozói előtt,  
hanem az ország teljes körű képességének,  
gazdasági lehetőségeinek megfelelően  
a jövőben még többet fog tudni azért,  
hogy a pedagógusok anyagilag és  
erkölcsileg társadalmunk megbecsült  
munkásai legyenek. Erre a kitérre  
különösen emlékeznem, nagy tétetést aratott  
körünkben is.

1971 szeptemberében a 2. osztályos új Nyelvtan - helyesírási feladatlapokat kaptak és ugyanakkor megjelent feladatlapok alkalmazása a nyelvtanórák változtatásai tervezését és az önálló tanulói tevékenység kedvelését irányító volt hivatva biztosítani.

Olvasási feladatlapokat kaptak az 1. osztályosok. Eml a kis hatévesek önállósága és aktivitása fokozódott.

1972. Korrekciós osztályok létesítés. Ki elfogadható kis kétneművel dolgozunk. Ezentúl ilyen osztályok indítása városunkban volt indokolt.

1972. Kulturálisügyi miniszter levele az első osztályosok tantervéntésének csökkentéséről.

1972-73-as tanévben újabb körponti feladatlapokat kaptunk.

A 2. osztályosok olvasási, számolási és mérési lapokat.

A 3. osztály számára nyelvtan és helyesírási feladatlapok. Ugyanez volt az írás feladatlap is.

1973-74 év Új feladatokat előtöl !

MSZMP 1972 június 15-i határozata alapján került sor a tantervünk módosítására. Az első négy osztály valamennyi tantárgyból érintette. A módosítással tantervi anyagot az érvényben levő tankönyvek, munkafüzetek és feladatlapok alkalmazásával kellett feldolgozni.

1975-76 - os tanévtől át dolgozott kiadványok kerültek iskolánkba. A tanterv módosítás, szemléiben át dolgozott tankönyvekkel, munkafüzetekkel és feladatlapokkal folytatottuk pedagógiai munkánkat.

1976-77 - es tanév célkitűzései

- a) Magasabb színvonalú oktató - nevelő munka.
  - b) Az ifjúsági mozgalmunkban való részvétel
  - c) A művelődési háttérrel való kapcsolat
- Tankötelezettségi törvény maradéktalan végrehajtása.  
Véglegesített rendtartás bevezetése.

Oktató munkánkban folytatjuk a tanterv-  
módosítás illetve tananyagcsökkentés  
egyre hatékonyabban megvalósítását

Tízenny négy napos tanítási ciklus

Az 1977-78. tanév feladatai

Az 1977-78. tanévben ünnepeztük a  
Nagy Októberi Szocialista Tanadalmunk  
60. évfordulóját. Az évforduló meg-  
ünneplése alkalomát adott arra, hogy a  
tanulók mélyebben megismerjék a tanadalmunk  
eseményeit. Öntályakban, tanulócsoportokban  
között verseny folyt.

Az 1977/78-as tanév fő feladata között  
szerepetl az általános iskolai nevelés  
és oktatás tervének megismerése és fel-  
készülés az 1978-ban történő bevezetésre.

1978/79. tanévben megkezdődött „Az általános  
iskolai nevelés és oktatás tervének” és a  
kapcsolódó dokumentumok bevezetése.

Igy gondos felkészülést igényelt az  
1978/79 tanévtől fázatosán bevezetésre  
kerülő új nevelési és oktatási tervek

16.

gyakorlati alkalmazása.

Az új dokumentumokhoz új tan-  
könyvek, feladatlapok, kézikönyvek  
készültek.

Megváltozott az értékelés - osztályozás  
viszonya.

A feladatok meghatározottak számúakra  
a munka ütemét, mennyiségét és minőségét

En 1979-ben nyugdíjba mentem. Viszám-  
líkerésim a teljesítés igénye nélkül ~~győzdött~~  
Bizonyára sok minden kimaradt.

Beméltetésem során sok mindent kellett  
mesélni barátainknak a régi időről,

Az új feladatokhoz <sup>további munkájakhoz</sup> kívánok minden  
kedves barátomnak részvétel és újatokat  
erőt, egészséget, sikeres, eredményes  
munkát.